

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA CZESKIEGO. PODRĘCZNIK "ČESKY, PROSÍM I" oraz "ČESKY, PROSÍM II"  
Jitka Cvejnová

DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH POZIOM A2

Treści nauczania:

1. Człowiek
2. Miejsce zamieszkania
3. Edukacja
4. Praca
5. Życie prywatne
6. Żywnienie
7. Zakupy i usługi
8. Podróżowanie i turystyka
9. Kultura
10. Sport
11. Zdrowie
12. Nauka i technika
13. Świat przyrody
14. Państwo i społeczeństwo

Kryteria oceniania

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Ocena celująca | Uczeń opanował materiał wynikający z podstawy programowej w wysokim stopniu. W oparciu o posiadaną wiedzę samodzielnie potrafi interpretować fakty i zjawiska. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem. Czynnie i ochotczo uczestniczy w zajęciach. Potrafi wykorzystywać na lekcjach wiadomości z innych pokrewnych przedmiotów. Samodzielnie formułuje pytania i rozwiązuje problemy. Chętny do współpracy. | Wymagania w ramach czterech kompetencji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | łuchanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | czytanie                                                                                                              | mówienie                                                                                                                  | pisanie                                                                                                                                         |
|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uczeń posługuje się językiem czeskim w wysokim stopniu we wszystkich jego aspektach, uczestniczy w dodatkowych formach aktywności edukacyjno-kulturalnej, wykracza wiedzą i umiejętnościami poza obowiązujący materiał nauczania, w zakresie nauczania prawie w ogóle nie popełnia błędów, bardzo sprawnie i płynnie wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce |                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uczeń potrafi:<br>zrozumieć ogólny sens i kluczowe informacje w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie rozszerzonym oraz wydobyć z                                                                                                                                                                                                                                       | Uczeń potrafi:<br>Czytać teksty płynnie z właściwą dla języka czeskiego wymową, zrozumieć sens czytanych tekstów oraz | Uczeń potrafi:<br>mówić spójnie i płynnie używając poprawnej wymowy w języku czeskim, stosować w wypowiedziach podstawowe | Uczeń potrafi:<br>pisać teksty na poziomie podstawowym i średniozaawansowanym, spójnie i logicznie organizować tekst, używać poprawnej pisowni, |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                         | tekstu potrzebne informacje, a następnie przekształcić to w formę pisaną                                                                                                                                                                                                    | dyskutować na tematy zawarte w tekście                                                                                                                                                                                                                                                        | złożonych struktury leksykalno-gramatyczne, oraz wyrażać, omawiać tematy codzienne i abstrakcyjne                                                                                                                                                                                       | interpunkcji i stylistyki                                                                                                                                                 |
| 5 | Ocena bardzo dobra | Uczeń opanował materiał wynikający z podstawy programowej w stopniu wyczerpującym. Samodzielnie potrafi interpretować tematy i wykorzystuje różne źródła wiedzy. Chętnie podejmuje się czynności dodatkowych. Jest aktywny na lekcjach. | Uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i kluczowe informacje w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym, zrozumieć polecenia nauczyciela, bardzo dobrze określać sens rozmowy, wyodrębnić z rozmowy zadane informacje oraz odpowiedzieć na pytania nauczyciela | Uczeń potrafi: Czytać teksty płynnie z właściwą dla języka czeskiego wymową, zrozumieć sens czytanych tekstów oraz wypowiadać się na tematy zawarte w tekście, rozróżniać formy leksykalne i gramatyczne, nieznane wyrazy tłumaczyć na podstawie kontekstu, wyszukiwać informacje szczegółowe | Uczeń potrafi: mówić spójnie i płynnie używając odpowiedniej wymowy w języku czeskim, stosować w wypowiedziach struktury gramatyczno-leksykalne na poziomie podstawowym, posługiwać się poprawnym językiem pełniąc przy tym niewiele błędów, omawiać tematy codzienne oraz abstrakcyjne | Uczeń potrafi: pisać teksty na poziomie podstawowym, spójnie i logicznie organizować tekst, a sporadyczne błędy nie zakłócają rozumienia tekstu, używać poprawnej pisowni |

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Ocena<br>dobra       | <p>Uczeń opanował materiał nawiązujący do podstawy programowej w stopniu dobrym. Zdarza mu się popełniać błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania. Stara się wykorzystać nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce, choć nie zawsze mu się to udaje. Jest dość staranny, pilny, systematyczny, wykazuje się aktywnością, choć rzadko z własnej inicjatywy.</p> | <p>Uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych słów w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym, wydobyć część potrzebnych informacji, zrozumieć proste polecenia nauczyciela, określić ogólny sens wypowiedzi, rozpoznać i wyodrębnić poznane słownictwo</p> | <p>Uczeń potrafi: czytać dość płynnie przygotowane teksty w języku czeskim, i zrozumieć ich ogólny sens, wypowiadać się na tematy zawarte w czytanych tekstach</p>                                             | <p>Uczeń potrafi: mówić spójnie, posługiwać się dość poprawnym językiem, popełniając zauważalne błędy, omawiać tematy codzienne i niektóre abstrakcyjne, uzasadniać swoje opinie</p>     | <p>Uczeń potrafi: pisać teksty używając języka na poziomie podstawowym, dość spójnie i logicznie organizować tekst, używać dość poprawnej pisowni, wykorzystać poznane słownictwo i struktury gramatyczne, popełniając przy tym pewne błędy</p> |
| 3 | Ocena<br>dostateczna | <p>Uczeń opanował założony materiał nauczania w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania. Raczej unika komunikacji w języku czeskim, ale zapytany stara się stworzyć odpowiedź. Średnio systematyczny, wymagający kontroli i pomocy ze strony innych. Zauważalne błędy w zakresie samodzielnego uczenia się.</p>           | <p>Uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i niektóre informacje zawarte w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym, zrozumieć proste polecenia nauczyciela</p>                                                                                                                 | <p>Uczeń potrafi: czytać teksty przygotowane, popełniając przy tym dużo błędów, zrozumieć ogólny sens czytanych tekstów i częściowo wypowiadać się na ich temat, rozgraniczać sens główny od drugorzędnych</p> | <p>Uczeń potrafi: posługiwać się częściowo poprawnym językiem, popełniając dużo błędów, ale jest komunikatywny, wyrażać myśli codzienne, budować komunikaty, stosując poznane zwroty</p> | <p>Uczeń potrafi: pisać proste teksty użytkowe, używając języka na poziomie podstawowym, dość spójnie organizować tekst, samodzielna wypowiedź ma pewne braki, pojawiają się błędy stylistyczne i logiczne, ale komunikat jest zrozumiały</p>   |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Ocena dopuszczająca | <p>Uczeń w niewielkim stopniu opanował materiał nauczania. Popęnia częste błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania. Unika komunikacji w języku czeskim. Niesystematyczny, wykazujący się brakiem aktywności na lekcji. Uzależniony od pomocy innych, wymagający częstej kontroli. Posiadający duże trudności w samodzielnym uczeniu się.</p> | <p>Uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym, wydobyć niektóre informacje, zrozumieć niektóre polecenia nauczyciela</p> | <p>Uczeń potrafi czytać teksty, popełniając przy tym wiele błędów, zrozumieć niektóre zdania czytanych tekstów, w niewielkim stopniu wykorzystać informacje zawarte w tekście, zrozumieć tekst linearnie, wymaga pomocy przy wyjaśnianiu nowych słów oraz przy wyszukiwaniu informacji</p> | <p>Uczeń potrafi posługiwać się językiem niepoprawnym, popełniać przy tym dużo błędów, wyrażać niektóre myśli, omawiać tematy codzienne, posługując się ograniczonym zasobem słownictwa, bywa niekomunikatywny, odtwarzać wyuczony zwroty komunikacyjne, tempo wypowiedzi jest wolne, buduje proste zdania, a w wypowiedziach pojawiają się błędy intonacyjne i w akcencie</p> | <p>Uczeń potrafi pisać proste teksty użytkowe, używając przy tym niepoprawnego języka na poziomie podstawowym, używa nieprawidłowej pisowni, odtwarza formę komunikatu, a jej styl nie zawsze jest zgodny z formą</p> |
|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ocena niedostateczna | <p>Uczeń nie opanował materiału nauczania. Unika komunikacji w języku czeskim. Niechętny do współpracy, nieaktywny na lekcji, w pracy na lekcji uzależniony całkowicie od pomocy innych. Wymaga częstej kontroli. Nie potrafi samodzielnie się uczyć.</p> | <p>Uczeń nie opanował materiału nauczania. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie posługuje się językiem czeskim w żadnym z jego aspektów. Nie wykazuje chęci zmiany i zaangażowania w naukę</p> |
|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|